

貳、視訊審查各場次安排表（含會議連結及團隊上線時間）

【國小 A 場次】

組別	國小組 A			
日期	115/05/12 (二) 08:30~12:00			
會議室連結	meet.google.com/zsd-oehp-ooow			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
A1	排灣族傳統芋頭乾的保存機制與結構變化之探究	08:30~08:50	08:28	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
A2	《尋魚·留魚·永續—從霞喀羅溪的苦花魚 qulih tayal 探究泰雅族傳統漁獵智慧》	09:00~09:20	08:58	指導老師 2 人 參賽學生 5 人
A3	minihumis tu tal'ianan 植物的「碳」息	09:30~09:50	09:28	指導老師 2 人 參賽學生 4 人
A4	轉動中的智慧—以鄒族傳統陀螺探討旋轉穩定性的科學原理	10:00~10:20	09:58	指導老師 2 人 參賽學生 5 人

【國小 B 場次】

組別	國小組 B			
日期	115/05/12 (二) 13:30~17:00			
會議室連結	meet.google.com/qtx-ecsr-mvn			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
B1	「四」手遮天之四手網的興衰-探究四手網和文化的關聯	13:30~13:50	13:28	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
B2	牡丹部落的「黑金智慧」——木炭的製程與選材科學探究	14:00~14:20	13:58	指導老師 2 人 參賽學生 3 人
B3	火怎麼燒，陶怎麼變？族群燒陶方法的科學祕密	14:30~14:50	14:28	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
B4	粉厲害---北排灣族常見食物之澱粉顆粒研究	15:00~15:20	14:58	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
B5	祖先的方法真的有用嗎？傳統食物保存方式的科學探究	15:30~15:50	15:28	指導老師 2 人 參賽學生 6 人

【國小 C 場次】

組別	國小組 C			
日期	115/05/13 (三) 08:30~12:00			
會議室連結	meet.google.com/ose-biba-nmv			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
C1	izainu sun tucu?——排灣族獵人安全路標的科學	08:30~08:50	08:28	指導老師 1 人 參賽學生 3 人
C2	從部落餐桌到培養皿：山葵抑菌智慧的文化差異與科學驗證	09:00~09:20	08:58	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
C3	我們怎麼學會安全過溪？——學習排灣族祖先的智慧	09:30~09:50	09:28	指導老師 2 人 參賽學生 5 人
C4	氧化與黴菌的剋星-荖葉。荖葉之抗氧化與抗發霉研究	10:00~10:20	09:58	指導老師 2 人 參賽學生 2 人

【國小 D 場次】

組別	國小組 D			
日期	115/05/13 (三) 13:30~17:00			
會議室連結	meet.google.com/rck-vmob-cec			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
D1	「灰」常厲害	14:00~14:20	13:58	指導老師 2 人 參賽學生 4 人
D2	耆老好會~Pacing 海味藏 冰箱—解密阿美族 Mipacing 漁獵文化的科學 智慧	14:30~14:50	14:28	指導老師 2 人 參賽學生 4 人
D3	魚您相伴徒手一搏	15:00~15:20	14:58	指導老師 2 人 參賽學生 5 人

【國小 E 場次】

組別	國小組 E			
日期	115/05/14 (四) 08:30~12:00			
會議室連結	meet.google.com/asv-fwro-qqn			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
E1	藜不開你---紅藜抗逆境生長研究	08:30~08:50	08:28	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
E2	聲動竹林：泰雅族竹筒琴的文化意涵與發聲機制探究	09:00~09:20	08:58	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
E3	尋找遺失的彩“紅”-檳榔染液的探究	09:30~09:50	09:28	指導老師 2 人 參賽學生 4 人
E4	“糕”興“芋”見泥	10:00~10:20	09:58	指導老師 2 人 參賽學生 4 人
E5	「石」在煎熬-探究石板耐熱一千度的秘密	10:30~10:50	10:28	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
E6	《小米殼到米糠：賽德克族製麻材料演變與纖維柔軟度之科學探究》	11:00~11:20	10:58	指導老師 2 人 參賽學生 4 人

【國小 F 場次】

組別	國小組 F			
日期	115/05/18 (一) 08:30~12:00			
會議室連結	meet.google.com/cra-xcip-cxv			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
F1	「麻」有乾坤-探究泰雅族的 「芋麻」編織工藝	09:00~09:20	08:58	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
F2	valeng 的味道：排灣族醃肉發 酵變化之探討	09:30~09:50	09:28	指導老師 2 人 參賽學生 5 人
F3	Vuvu 額頭上的秘密---北排灣 族額溫與植物利用之研究	10:00~10:20	09:58	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
F4	「芋」見你就「窯」—烤芋窯 的文化與科學	10:30~10:50	10:28	指導老師 2 人 參賽學生 4 人
F5	從傳統焠火智慧到現代應 用：原住民族打鐵技術永續 之探究	11:00~11:20	10:58	指導老師 2 人 參賽學生 6 人

【國小 G 場次】

組別	國小組 G			
日期	115/05/18 (一) 13:30~17:00			
會議室連結	meet.google.com/wbv-bnok-tvh			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
G1	bubu (蝦籠) 餌料種類與放置位置對捕獵成果之探究——以噶瑪蘭族傳統捕撈智慧為例	13:30~13:50	13:28	指導老師 2 人 參賽學生 5 人
G2	ufi(傳統米糕)的製作探究	14:00~14:20	13:58	指導老師 1 人 參賽學生 3 人
G3	尋溪·取水——解密泰雅族傳統濾水智慧之研究	14:30~14:50	14:28	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
G4	「rememe:」-賽夏族傳統泥染技術之研究	15:00~15:20	14:58	指導老師 2 人 參賽學生 4 人
G5	海洋「船」說	15:30~15:50	15:28	指導老師 1 人 參賽學生 6 人

【國小 H 場次】

組別	國小組 H			
日期	115/05/20 (三) 08:30~12:00			
會議室連結	meet.google.com/gcg-bxsd-rzw			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
H1	美味 Tmmyan · 健康到位	08:30~08:50	08:28	指導老師 2 人 參賽學生 3 人
H2	排灣族月桃編織品的保存方式之探究	09:00~09:20	08:58	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
H3	gemelju 跟著蝸牛慢慢走-台坂部落排灣族在南迴氣候下的生活科學觀察	09:30~09:50	09:28	指導老師 2 人 參賽學生 4 人
H4	離弦之後：從原住民弓箭文化探究箭飛行穩定性的物理原理	10:00~10:20	09:58	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
H5	獨樹一「隔」-探究石板屋的抗震及隔音能力	10:30~10:50	10:28	指導老師 2 人 參賽學生 6 人

【國小 I 場次】

組別	國小組 I			
日期	115/05/20 (三) 13:30~17:00			
會議室連結	meet.google.com/dkg-ptxo-uwp			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
I1	《Suyang phnang Tatuk》琴韻 妙響	13:30~13:50	13:28	指導老師 2 人 參賽學生 2 人
I2	美麗的彩虹橋~從科學再現 永恆的祝福!	14:00~14:20	13:58	指導老師 1 人 參賽學生 4 人
I3	山林的律動：以 micro:bit 探究 泰雅麻糬的韌性與科學定律	14:30~14:50	14:28	指導老師 2 人 參賽學生 2 人
I4	哈利波特,你有接骨木,我有 Ladre(冇骨消)	15:00~15:20	14:58	指導老師 1 人 參賽學生 4 人
I5	Rangay-壓鼠陷機變成抓貓神器	15:30~15:50	15:28	指導老師 2 人 參賽學生 4 人
I6	綠色寶藏—Kunaam 採集智慧與 保存探究	16:00~16:20	15:58	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
I7	森林裡的綠色 OK 繃-泰雅族 植物的秘密	16:30~16:50	16:28	指導老師 2 人 參賽學生 3 人

【國中 A 場次】

組別	國中組 A			
日期	115/05/21 (四) 08:30~12:00			
會議室連結	meet.google.com/haj-ayev-ntf			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
A1	小米的「醉」愛	08:30~08:50	08:28	指導老師 1 人 參賽學生 4 人
A2	「myan 面俱到」-Tmmyan (泰雅傳統美食-醃肉) 品質監測系統	09:00~09:20	08:58	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
A3	用 AI 燃起 baning 的火—智慧農場應用於布農族創意風味餐創作	09:30~09:50	09:28	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
A4	阿美族傳統飲食禁忌之科學探究—以野菜為例	10:00~10:20	09:58	指導老師 2 人 參賽學生 2 人
A5	羅氏鹽膚木出任務--黑金菜脯大作戰	10:30~10:50	10:28	指導老師 2 人 參賽學生 6 人

【國中 B 場次】

組別	國中組 B			
日期	115/05/22 (五) 13:30~17:00			
會議室連結	meet.google.com/dwc-ykfy-udt			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
B1	阿美抗風行動	14:30~14:50	14:28	指導老師 2 人 參賽學生 2 人
B2	尋找消失的航線：破解南島獨木舟的「不翻船」物理密碼	15:00~15:20	14:58	指導老師 2 人 參賽學生 3 人
B3	原住民族植物智慧在天然驅蚊上的應用研究	15:30~15:50	15:28	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
B4	不是忘情水，是潔淨水－排灣族自然濾水技術探究	16:00~16:20	15:58	指導老師 1 人 參賽學生 4 人
B5	從「不浪費」到永續：鄒族傳統狩獵與皮革利用的生態智慧研究	16:30~16:50	16:28	指導老師 2 人 參賽學生 6 人

【國中 C 場次】

組別	國中組 C			
日期	115/05/25 (一) 13:30~17:00			
會議室連結	meet.google.com/jts-yfjy-inc			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
C1	溪望那瑪夏，河你一起回家： 楠梓仙溪達卡努瓦部落前後河 段水質與生態之比較	14:00~14:20	13:58	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
C2	刺客 Tana (它哪) 它住哪？ --校園刺蔥 (食茱萸) 適地 種植與生長環境之探究	14:30~14:50	14:28	指導老師 1 人 參賽學生 2 人
C3	材質的力量：不同材質弓箭 射擊性能剖析	15:00~15:20	14:58	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
C4	趕鳥器聲音之研究	15:30~15:50	15:28	指導老師 1 人 參賽學生 3 人
C5	我的熱情好像一把火-排灣 族情材木材燃燒特性之探究	16:00~16:20	15:58	指導老師 2 人 參賽學生 6 人
C6	泰雅族三灶石火塘三點支撐 結構之科學探究	16:30~16:50	16:28	指導老師 2 人 參賽學生 6 人

【高中 A 場次】

組別	高中組 A			
日期	115/05/15 (五) 13:30~17:00			
會議室連結	meet.google.com/avm-mmeq-aaf			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
A1	從森林到菜園：阿美族移植 農藝的實作觀察	13:30~13:50	13:28	指導老師 1 人 參賽學生 3 人
A2	煙流繚繞 Utux 的古老智慧	14:00~14:20	13:58	指導老師 2 人 參賽學生 4 人
A3	神奇的陶壺，傳承的技藝— 阿美族陶藝文化數位學習盒 之開發與應用	14:30~14:50	14:28	指導老師 2 人 參賽學生 4 人
A4	Lokot 食經!從抗氧化性、永 續性再生到阿美族野菜文化 的整合研究	15:00~15:20	14:58	指導老師 2 人 參賽學生 2 人

【高中 B 場次】

組別	高中組 B			
日期	115/05/20 (三) 08:30~12:00			
會議室連結	meet.google.com/www-ycer-tzg			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
B1	ismut-布農沒有你—不同種類傳統藥草抗糖化之研究	09:00~09:20	08:58	指導老師 2 人 參賽學生 2 人
B2	森林生態復育之前傳	09:30~09:50	09:28	指導老師 1 人 參賽學生 3 人
B3	值得等待的顏色—— 「kakuyul」	10:00~10:20	09:58	指導老師 2 人 參賽學生 3 人
B4	當紅遇上正黑-太巴塢紅糙米與多納黑米的應用	10:30~10:50	10:28	指導老師 1 人 參賽學生 2 人
B5	大葉田香抑菌之研究	11:00~11:20	10:58	指導老師 1 人 參賽學生 2 人

【高中 C 場次】

組別	高中組 C			
日期	115/05/20 (三) 13:30~17:00			
會議室連結	meet.google.com/bfb-wqxt-ujw			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
C1	跟著湯淺浩史尋找祖先的智慧-鄒族傳統鼻笛之音再現	14:00~14:20	13:58	指導老師 2 人 參賽學生 4 人
C2	“原”著之“數”—北排灣族貴族與平民之傳統服飾中之圖案異同與數學關係探討—	14:30~14:50	14:28	指導老師 2 人 參賽學生 3 人
C3	探討鄒族傳統醫學葛藤(vici)有效血糖之研究	15:00~15:20	14:58	指導老師 2 人 參賽學生 3 人
C4	種豆得氮? 探討布農族種植 halidang 對土地之影響	15:30~15:50	15:28	指導老師 2 人 參賽學生 4 人

【高中 D 場次】

組別	高中組 D			
日期	115/05/22 (五) 08:30~12:00			
會議室連結	meet.google.com/ire-iqfd-ijg			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
D1	裊裊炊煙-物聯網結合烤火 智慧傾聽泰雅傳統竹屋	09:00~09:20	08:58	指導老師 2 人 參賽學生 4 人
D2	Rapit 保胃讚：太魯閣族 狩獵文化中飲食健康觀與 科學理解的對話	10:00~10:20	09:58	指導老師 2 人 參賽學生 3 人
D3	山林智庫與衛星觀測的對話 —以馬太鞍溪與燕子口 堰塞湖為例	10:30~10:50	10:28	指導老師 2 人 參賽學生 2 人

【高中 E 場次】

組別	高中組 E			
日期	115/05/22 (五) 13:30~17:00			
會議室連結	meet.google.com/wif-uikf-ruj			
序號	作品名稱	視訊時間	加入會議時間	團隊成員數
E1	醃出科學力	13:30~13:50	13:28	指導老師 2 人 參賽學生 2 人
E2	鄒族傳統鞣皮製程中不同處理方式對皮革實務應用特性之研究	14:00~14:20	13:58	指導老師 2 人 參賽學生 4 人
E3	引進松露後之原住民族產業經濟模型以尖石鄉錦屏村那羅部落為例	14:30~14:50	14:28	指導老師 1 人 參賽學生 2 人
E4	泰雅族傳統老麩發酵特性之研究不同發酵條件與減壓濃縮對菌種保存之影響--歷「酒」彌新	15:00~15:20	14:58	指導老師 2 人 參賽學生 4 人