

# 114 年度原住民族知識體系人才研習營

一原青共識:原住民族學生論文摘要撰寫研習會 活動簡章

## 一、活動目的:

本研習會旨在協助原住民族青年學子提升論文摘要撰寫能力, 並促進青年之間的學術交流,並透過專題演講與分組實作,讓學員 理解所聆聽之課題與專管中心研擬之知識架構的「SCK020 營生與 經濟」、「SCK090 敘事與歷史」兩大知識範疇之關聯,再透過實際 書寫與分享研究構想,進而推動原住民族知識體系的建構與傳承。

## 二、辦理單位:

1. 主辦單位:原住民族委員會

 執行單位:國立東華大學原住民民族學院建構原住民族教育 文化知識體系專案管理中心

## 三、活動資訊:

1. 辦理日期:114年11月15日(六)

2. 辦理時間:上午09:30至下午16:30

3. 辦理地點:之間跨界平台 In Between (台北市松山區光復北

路 100 巷 31 號)

## 四、課程規劃

時間	課程內容	講師
09:30-09:50	簽到	
09:50-10:00	貴賓致詞/大合照	國立東華大學 族群關係與文化學系 <b>藍姆路·卡造</b> 助理教授
10:00-10:50	專題演講 I-SCK020 營生與經濟 關係經濟與文化主體性:從田野看 原住民族營生實踐 田調與書寫的經驗分享	國立東華大學 族群關係與文化學系 林明 Wagi Payan 助理教授
10:50-11:00	休息	
11:00-11:50	專題演講 II—SCK090 敘事與歷史 文面族群知識體系中的敘事與歷史 田調與書寫的經驗分享	國家教育研究院 原住民族教育研究中心 <b>王人弘</b> 博士後研究
11:50-13:00	中餐午休	
13:00-15:00	<b>書寫實作</b> (學員分組撰寫論文摘要、 研究大綱)	林明 Wagi Payan 助理教授 王人弘 博士後研究
15:00-15:10	休息	
15:10-16:00	交流討論、學員分享 (學員分享成果)	國立東華大學 族群關係與文化學系 <b>藍姆路·卡造</b> 助理教授
16:00-16:10	休息	
16:10-16:30	綜合討論	國立東華大學 族群關係與文化學系 <b>藍姆路·卡造</b> 助理教授
16:30	賦歸	

## 五、研習對象

- 1. 大學及研究所原住民族學生
- 2. 具原住民族知識建構實務經驗者
- 3. 對原住民族知識體系有興趣之青年或研究者
- 4. 預備研究原住民族文化者等

## 六、報名資訊

- 1. 報名時間:自即日起至 **114 年 10 月 31 日 (五) 17:00 截止**, 逾期不予受理。
- 2. 報名方式: 一律採線上報名, 請至 Google 報名表單填寫,網址 https://forms.gle/64pvKLwnjGcoqhpE7, 務必完成「報名表單填寫」, 才算完成活動報名; 本研習活動不接受電話或現場報名。
- 倘已有撰擬論文摘要之學員可附上相關資料(500字以上,需 含題目、研究背景、目的、方法、關鍵字3-5個,格式如附件 一),無摘要亦可報名。
- 4. 研習人數:預計錄取12人,備取3人。
- 5. 全程參與研習活動之學員將核發 6 小時研習時數證明。

## 七、錄取資訊:

- 1. 預定於 114 年 11 月 3 日 (一) 於本中心社群網站上,公告錄取名單(含正式錄取 12 名及備取 3 名)。
- 本活動將於名單公告後寄發電子郵件或電話通知確認學員是
  否出席並依限回復,若遇缺額則由備取者遞補。
- 3. 為確保錄取者確實出席及珍惜培訓資源,未出席或中途離席之 學員,本中心得於將來拒絕其報名相關活動。

## 八、注意事項:

- 1. 本中心負擔本次研習活動全程食宿及交通費。
  - (1) 餐食:提供活動期間中餐及餐盒各1份。
  - (2) 住宿費:學員自出發地至研習地點距離達 60 公里以上者方可申請(住宿日期為 11/14),且費用不得超過新臺幣 2,000

元,並以後匯方式辦理。

- (3) 交通費:學員自出發地至研習地點距<u>離達 30 公里以上</u>者方可申請,並依國內出差旅費報支要點覈實核銷。
- 2. 未能準時報到或全程參與此研習會者,不予頒發研習時數證明。
- 3. 學員應簽署授權書(附件二),同意主辦單位將活動過程剪影用 於活動成果宣傳用途。
- 本活動如因天候因素或自然災害停止辦理或延期,將以電話或 郵件等方式通知,並於本計畫官方網站公告問知。
- 本活動倘為上課或上班時間,本中心不出具任何形式之請假證明文件。
- 6. 報名學員所提供之資料如有偽造、變造、冒用或不實等情事發生,經查證屬實者,將取消本次研習活動資動,並自負相關法律責任。
- 7. 本活動僅以報名成功之學員為補助對象,請勿攜伴參加,若有攜 伴者,產生之相關費用請自行吸收,本中心恕不補助。
- 8. 活動詳情或課程資訊若有更新,將會於本活動官網公告問知,請 隨時關注本活動動態。

## 九、聯絡方式

建構原住民族教育文化知識體系專案管理中心

- 聯絡人:知識建構及推廣組 林小姐
- 電話:(03)890-5932
- E-mail : k-tiks@gms.ndhu.edu.tw

# 原青共識:原住民族學生論文摘要撰寫研習會

# 報名表

姓名		性別	□男□□□	女 □其他
身分證字號	保險用	出生年月日	保門	<b>会用</b>
服務單位/學校名稱		職稱/系所		
行動電話		用餐調查	□葷	□素
電子信箱				
探討/感興趣之原住	SCK··· (可參考附件三分類架構簡表)			
民族知識範疇	SCK	. (可参考附件二分	知	
為何想參加本次研習				
營活動				
從哪裡知道本次研習				
營的資訊				
論文大綱資料(若無則免填)				
論文題目				
研究背景				
研究目的				
研究方法				
關鍵字				
(3-5個)				
其他資料補充				

附件二



## 原住民族知識人才研習營拍照、錄音及錄影授權同意書

茲同意參與建構原住民族教育文化知識體系專案管理中心執行「原住民族知識人才研習營」活動,進行攝影、拍攝、錄音等各種影音圖像處理,或其他各種形式之公開發表,並同意主辦單位用於活動成果相關宣傳用途。

同意由活動相關人員:					
□錄影,					
□錄音,					
□拍照,					
並同意將前述資料:					
□複製供執行成果報告使用,					
□複製供於中心網頁、社群網站活動宣傳。					
並取得上述相關影音檔案之權利。					
此致					
原住民族委員會					
國立東華大學					
同意人姓名:	(簽名)				
服務單位/職稱:					
	п	<b>~</b>			
中華民國年	月	日			

## 知識分類架構簡表

#### CCK000 真正的人

人觀、人與人的關係、人與自然 界的關係、人與神聖界的關係

#### SCK010 領域與資源

#### SCK011 土地

山脈、河谷、住地、耕地、獵場、森林、祭場、禁地、古聚落、文化遺址、史前遺址、戰場、採集地(石板、建材等)等

#### SCK012 水域

海洋、河流、水源、暗礁、海底、潮間帶、海灣、湖與潭等

#### SCK013 生態智慧

動植物方面的智慧、空間分類與 運用的智慧等

#### SCK014 神聖空間

祖靈、精靈、善靈、惡靈、神、 鬼居住或安息之所(如聖地、天 堂等)等

#### SCK019 其他

#### SCK020 營生與經濟

#### SCK021 生產技能與方式

狩獵、採集、農耕、畜養、漁 撈、生態知識與技能等

#### SCK022 生計與民生分配

經濟支持、財產制度、分享、交 易、交換、禮物等

#### SCK023 工作與分工方式

勞作型態、分工、換工等

#### SCK024 職業與部落產業

職業種類、產業類型等

## SCK029 其他

#### SCK030 健康與照顧

## SCK031 傳統醫療

巫醫和祭司傳統、藥用植物和相 關祭儀等

#### SCK032 衛生保健

生育調節、兒童保健、婦幼健康 等

## SCK033 文化照顧

身體、心靈、靈魂、文化之照顧等

## SCK039 其他

#### SCK040 歲時祭儀與節慶

#### SCK041 生計活動祭儀

農業祭儀(播種、作物生長、收 穫、豐年、射耳等)、漁業祭儀 (捕魚、招魚、吃魚)、狩獵祭 儀(捕鳥、狩獵祭等)、採集祭 儀(河海祭等)等

#### SCK042 族群起源與生存祭儀

自然環境(海祭、山祭、田祭 等)、族群起源(矮靈祭、人神 盟約祭、祖靈祭、貝神祭、船祭 等)、生存歷史(火神祭、戰祭 等)、生命成長禮俗(成年禮、 大獵祭、少年年祭/猴祭等)等

#### SCK043 情境祭儀

除喪、祈求晴雨、掃除環境、驅 除疫病、戰爭媾和、祭司巫師相 關祭儀等

#### SCK044 節慶活動

觀光體育與節慶活動(族群運動會,生命豆祭、聯合豐年祭等)、外來宗教(基督宗教活動,聖母遶境,村落信仰祭典等)、族群身份與特定歷史活動(原住民族日,特定人物紀念日,特定歷史事件紀念日等)等

#### SCK049 其他

## SCK050 生命禮俗

## SCK051 出生

懷孕、分娩、臍帶、多胞禁忌、 受洗、生育觀等

#### SCK052 命名

氏族名制、親子連名、家屋連 名、親從子名等

#### SCK053 成年

成年儀禮、繼嗣法則、晉級儀 式、社會階層制度、會所制度等

#### SCK054 婚姻(俗)

同級婚、升級婚、降級婚、一夫 一妻制、夫從妻居制、離婚等

## SCK055 喪葬

臨終、入殮、出殯、墓穴、埋 葬、除穢、除喪、死亡觀等

#### SCK059 其他

#### SCK060 物質文化

#### SCK061 技藝與工藝

日常用具製作、竹編、藤編、木器、陶器、石器、骨器、鐵器、造舟、地景認知用具、儀式物品、藝術成品(陶藝、燒製工藝、雕刻、繪畫、裝飾品)、食具製作等

#### SCK062 服飾

衣物編織、毛皮處理、染色方式、重要飾品製作、貝飾、骨 飾、羽飾等

## SCK063 建築

家屋建築、獵寮農屋建築、集會 所建築、祭祀空間建築等

#### SCK064 飲食

獵具製作、農具製作、農作防 護、食物保存器材、烹煮方式、 食農輔助器材等

#### SCK069 其他

## SCK070 文化演繹

#### SCK071 口傳

神話口述、歷史敘事、祭儀規 訓、生活訓誡等

## SCK072 吟唱

祭儀歌謠、敘事史歌、情歌、童 謠、戲謔歌謠、勞動歌謠、生活 歌謠等

#### SCK073 舞蹈

祭儀舞蹈、社交舞蹈、生活舞 蹈、觀光舞蹈等

#### SCK074 樂器

口笛、鼻笛、口簧琴、木琴、弓琴、木鼓、竹鼓、杵音、臀鈴、 銅鈴、現代樂器等

## SCK075 當代展演

SCK079 其他

#### SCK080 傳承與溝通

#### SCK081 語言與文學

聆聽、說話、閱讀、書寫、綜合 應用等,及神話敘述、□傳文 學、作家文學等

#### SCK082 教養與學習

家庭或部落的傳承教育等

#### SCK083 信息與傳播

信息傳播的對象、內容、方式、 途徑與目的,及各類資訊檢索工 具及媒材等

#### SCK089 其他

## SCK090 敘事與歷史

#### SCK091 口述歷史

開天闢地、人類起源、祖先發源、洪水傳說、遷移、英雄等

#### SCK092 自然傳說

日、月、星辰、風雨、雷電、動 物、植物等

#### SCK093 史前年代

史前遺址、文化遺址、考古遺址 與文物等

## SCK094 南島語族

南島語族相關課題等

## SCK095 殖民與解殖民歷程

荷西、明鄭、清帝國、日本帝 國、中華民國

## SCK096 氏族典部落史

氏族、家族等

#### SCK097 人物傳記 SCK098 文獻與紀錄

檔案、新聞、書信、筆記、信 件、手札等

## SCK099 其他

#### SCK100 自決自治

#### SCK101 部落組織

## SCK102 民族與國家

族群地位、政經影響、族群關係等

## SCK103 權利與律法

傳統慣習、原住民族權利、原住 民族法律等

#### SCK109 其他

#### SCK110 信仰與禁忌

#### SCK111 神、靈、鬼

神、靈、鬼等

#### SCK112 圖騰崇拜

動物、植物、自然等

## SCK113 禁忌

禁忌物(用具、食物、方位等)、行為禁忌(語言、祭祀作為、生命禮俗、歲時祭儀、飲食行為、漁獵等)等

## SCK114 儀式

宗教的、非宗教的、祈福、消 災、醫病、趕鬼、慶典、巫師、 祭司等

## SCK115 宗教

傳統宗教、西方宗教、道教、民 間宗教等

#### SCK119 其他