

社團法人花蓮縣臨床心理師公會

113 年度衛生福利部心理健康司原住民族心理健康促進計畫

〔 Supu ta原鄉基層人員心理衛生及精神疾病防治教育訓練計畫〕

課程簡章

一、目的：

本課程目的為促進文化安全在助人工作場域中的落實，並提升對原住民族及多元族群的文化敏感度。課程內容將幫助學員培養心理健康相關知識，了解精神疾病，並提高對原住民族文化的理解和文化敏感度。

課程內容包括：**一、原鄉精神疾病處遇及資源介紹**，課程將介紹在原住民族社區中常見的精神疾病，並討論相關處遇方法及可用的資源。**二、助人工作者和文化工作者的陪伴經驗分享**，我們將邀請在原住民族社區服務的助人工作者及文化工作者，分享他們的陪伴經驗和文化服務心得。**三、多元族群助人工作者講演**，課程將邀請三位代表不同族群的助人工作者，介紹各自的傳統文化核心價值，並探討在現代化過程中遇到的挑戰。他們也將分享如何透過傳統醫療實踐文化療癒及文化照顧。**四、原住民族學生自我認同歷程分享**，邀請原住民學生及都市原住民學生分享他們的自我認同歷程，促進文化交流和理解。**五、《原住民族健康法》推動始末**，我們將介紹《原住民族健康法》的推動過程及其意涵，以增進學員對政策的理解。

透過這些內容，課程將為學員提供對原住民族文化的深入理解，並加強其在助人工作中實踐文化敏感度的能力。

二、辦理單位：

主辦單位：衛生福利部

承辦單位：社團法人花蓮縣臨床心理師公會

雙主辦單位：慈濟大學人類發展與心理學系

補助單位：衛生福利部心理健康司

三、參與對象：

以花蓮縣心理系、社工系、護理系之大學生為主，以及其他相關科系之大學生。若有多餘名額，將開放給外縣市。

四、活動時間及地點：（表格呈現）

日期及時間	地點	上課人數
113 年 10 月 26 日 (六) 09:00-16:30	線上辦理	40 人

五、授課講師簡介：

講師姓名	介紹
<p>Yuri Yuko 柯哲瑜</p>	<p>來自花蓮的太魯閣族人，是「基地文化出版有限公司」的負責人，也是政治大學民族學系的博士生。為《原住民族健康法》修法推動的學生團體總召，致力於改善台灣原住民族的健康不平等問題，強調醫療提供者應該具備文化敏感度，理解並尊重不同文化背景的需求，推動參與全國巡迴論壇，在過程中，他倡導原住民族在健康政策制定過程中的直接參與，並透過文化理解來提供適切的醫療服務。他的學術之路與社會參與並行，除了積極推動原住民族健康法之外，也擔任中央研究院民族學研究所的原住民訪問研究者。</p>
<p>Yabung Haning 吳雅雯</p>	<p>來自花蓮縣秀林鄉加灣部落的太魯閣族人，不僅是一名社工員、居家照顧服務員，也是一位族群工作者和日文口譯員，長期耕耘於族群事務、長期照顧以及社會工作領域。她曾於 2020 至 2023 年期間擔任原住民族委員會太魯閣族族群委員，2014 至 2020 年間任職於臺灣原住民族長期照顧聯盟協會擔任祕書長，2018 至 2019 年服務於撒固兒部落文化健康站作為照顧服務員，並自 2015 年起在臺灣原住民族太魯閣族學生青年會擔任理事／理事長。她著有《先自己自己再一起一起》一書，並參與合著《她們：原住民族女性觀點——移動的政治、認同、職場與祖靈敘事》。</p>
<p>Kulas Umo 谷拉斯·吾木</p>	<p>來自花蓮縣光復鄉馬太鞍部落的阿美族青年，熱衷於參與部落事務與推廣文化。就讀國立東華大學族群關係與文化學系碩士班中，並針對部落祭儀等議題在網路上發表了多篇文章，展現對文化傳承的深厚關注。自國中時期起，他便開始追尋自身族群文化，並在大學期間積極參與原住民族相關議題，也致力於建立部落自主。此外，他也擔任 Pinanaman 河邊教室的老師，將教學與文化傳承結合，為部落年輕一代帶來知識與希望。</p>
<p>Panay Mulo 巴奈母路</p>	<p>一位阿美族女性，身兼部落專職祭師 (Sikawasay)、民族音樂學者、田野研究工作者和大學教授等多重身份，她的人生始終圍繞著「靈魂的路」這個叩問而前行。成長於原住民備受歧視的年代，她曾經不說母語，努力掙脫自己的阿美族身份。然而，30 年的樂舞田野調查讓她逐漸擁抱自己的文化，並從阿美族傳統的靈性視角中找到與人、祖靈以及土地生態和諧共存的方式。</p>
<p>Hilosi 潘序彊</p>	<p>來自台東都歷部落，是一名臨床心理師，求學畢業於成功大學行為醫學研究所，完成碩士與臨床訓練後即返鄉服務至今約 8 年，目前於台東基督教醫院身心科工作，在臨床中我嘗試以溫暖平等的眼光看待人們的差異與需求，因工作中看見濫用成癮物質所帶給個體與社會的危害，而開始關注於成癮戒治議題，嘗試從個案的苦痛與困</p>

	難中看見療癒與連結的力量，始終相信想法與行為之間若能維持彈性，終能帶來幸福與治癒。
Lisin Haluwey 理新·哈魯蔚	是來自花蓮縣馬太鞍部落的阿美族青年。大學二年級時，Lisin 受到紀錄片導演馬躍·比吼的作品《請問蕃名》的啟發，決定回復族名，並與家人一同進行復名。學生時代起積極參與原住民權利運動，包括「阿美族守護聯盟」和反對「美麗灣」及「反卜蜂」事件，以捍衛阿美族傳統領域。曾投入政治工作，現居部落，以紀錄片拍攝為文化實踐的方式，剛完成紀錄長片《當雨水再次降下 Ma' orad haca》，這部作品展現馬太鞍部落的歷史和文化，反映部落的變遷與發展。她將分享在製作過程中的見聞與對部落文化傳承的貢獻。

六、課程主題及內容：

時間	講題	講師
08:50~09:00	報到	
09:00~10:00	《原住民族健康法》理念與實施	Yuri Yuko 柯哲瑜 原健法推動學生團體總召 基地文化出版有限公司 負責人 政治大學民族學系博士班
10:00~11:00	歷史衝撞後倖存的韌性：以從事 太魯閣族助人者為例	Yabung Haning 吳雅雯 太魯閣學青會理事長
11:00~12:00	療癒是從部落裡長出來的	Kulas Umo 谷拉斯·吾木 馬太鞍部落青年 Pinanaman 阿美族語河邊教室老師
12:00~13:00	休息	
13:00~14:00	從阿美族傳統醫療看見文化療癒	Panay Mulo 巴奈母路 阿美族 Lidaw 部落專職祭司 東華大學族群關係與文化系副教授
14:00~15:00	戒癮治療經驗分享：台東基督教 醫院	Ibu 潘序彊 台東基督教醫院 臨床心理師
15:00~16:00	內在尋根歷程：阿美族女性導演 經驗分享	Lisin Haluwey 理新·哈魯蔚 紀錄片導演
16:00~16:30	課程回饋及滿意度調查填寫	

七、活動費用：免費，費用由衛福部全額補助。

八、參加名額：共 40 位，候補 15 人。

九、報名方式：報名連結 <https://forms.gle/MuCCPk6HxeD4GzjKA> 及 qrcode

十、報名時限：即日起至額滿為止



十一、 課程負責人

本會負責人：李弘毅理事長

本會聯絡人：蔡宛純

課程聯絡人：Lisin Mulie 劉助理 0981533342

信箱：huayuanxin2024@gmail.com

十二、 注意事項：

1. 本次課程需全程參與並填寫課後測驗。
2. 遲到、早退超過 20 分鐘或冒名頂替者，當天的繼續教育積分及電子證明均不予認定。(請勿以搭乘交通工具時間或個人事件為由，要求提前離開)。
3. 電子檔證明(報名 email，符合課程規則，提供電子檔證書)

十三、 有關培訓課程相關訊息及課前通知事項將於【花臨心-113-114 年度原住民心理健康工作坊課程資訊 Line 群組】公佈，歡迎加入並善用以即時掌握課程資訊。請掃描 QRCode 加入。



花臨心-113-114 年度
原住民心理健康促進工作坊
課程資訊 Line 群組